

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE MIASTO REDA
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**



REDA, PAŹDZIERNIK 2025 r.

Podstawa prawna: art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.).

Spis treści

I.	Stan organizacji przedszkoli i szkół publicznych w roku szkolnym 2024/2025	3
II.	Stan organizacji przedszkoli i szkół niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025	4
III.	Kadra pedagogiczna. Administracja i obsługa	5
IV.	Godziny do dyspozycji dyrektora	6
V.	Godziny przyznane szkołom przez organ prowadzący	7
VI.	Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	7
VII.	Wydatki na oświatę w 2024 r.	8
VIII.	Programy realizowane przez publiczne szkoły w Redzie	8
IX.	Współpraca z uczelniami wyższymi	10
X.	Współpraca organizacji pozarządowych z placówkami.....	10
XI.	Poziom nauczania. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025	10
XII.	Stan realizacji zadań oświatowych Gminy na rzecz uczniów, studentów, szkół i pracodawców.....	15
XIII.	Działalność legislacyjna Gminy	17
XIV.	Finansowanie zadań oświatowych – zmiany w przepisach prawa.....	18
XV.	Wyniki nadzoru pedagogicznego	20

I. Stan organizacji przedszkoli i szkół publicznych w roku szkolnym 2024/2025

1. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miasto Reda była organem prowadzącym dla 4 przedszkoli i 5 szkół podstawowych. Dwie szkoły podstawowe (nr 2 i nr 4) oraz dwa przedszkola (nr 3 i nr 4) funkcjonowały w ramach zespołów szkolno – przedszkolnych.

2. Do przedszkoli uczęszczało **466 wychowanków** podzielonych na **19 oddziałów**.

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Przedszkole nr 1 w Redzie	5	125
Przedszkole nr 2 w Redzie	6	145
Przedszkole nr 3 w Redzie	3	75
Przedszkole nr 4 w Redzie	5	121

3. Do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało **144 wychowanków** podzielonych na **6 oddziałów**.

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 3 w Redzie	2	46
Szkoła Podstawowa nr 5 w Redzie	3	74
Szkoła Podstawowa nr 6 w Redzie	1	24

4. W szkołach podstawowych uczyło się **2 938 uczniów** w **149 oddziałach**.

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 2 w Redzie	34	704
Szkoła Podstawowa nr 3 w Redzie	36	789
Szkoła Podstawowa nr 4 w Redzie	48	838
Szkoła Podstawowa nr 5 w Redzie	16	290
Szkoła Podstawowa nr 6 w Redzie	15	317

5. Liczba uczniów obcokrajowców w danym typie placówki i % udział w liczbie uczniów ogółem.

Nazwa placówki	Liczba uczniów obcokrajowców	Liczba uczniów ogółem	Procentowy udział uczniów obcokrajowców w liczbie uczniów ogółem
Szkoła Podstawowa nr 2 w Redzie	84	704	11,93
Szkoła Podstawowa nr 3 w Redzie	27	789	3,42
Szkoła Podstawowa nr 4 w Redzie	53	838	6,32
Szkoła Podstawowa nr 5 w Redzie	17	290	5,86
Szkoła Podstawowa nr 6 w Redzie	11	317	3,47
Przedszkole nr 1 w Redzie	7	125	5,60
Przedszkole nr 2 w Redzie	5	145	3,45
Przedszkole nr 3 w Redzie	9	75	12,00
Przedszkole nr 4 w Redzie	3	121	2,48
RAZEM	216	3 404	6,35

6. Na terenie miasta funkcjonował Powiatowy Zespół Szkół w Redzie prowadzony przez Starostwo Powiatowe w Wejherowie.

II. Stan organizacji przedszkoli i szkół niepublicznych w roku szkolnym 2024/2025

- W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Miasto Reda funkcjonowały następujące niepubliczne placówki:
 - 12 przedszkoli niepublicznych,
 - 2 niepubliczne punkty przedszkolne,
 - 2 prywatne szkoły podstawowe.
- Do niepublicznych punktów przedszkolnych uczęszczało **44**, a do niepublicznych przedszkoli **974 wychowanków**.
- W 2 niepublicznych szkołach podstawowych uczyło się **257 uczniów w 17 oddziałach**.
- Łączna kwota wypłaconych dotacji dla placówek niepublicznych na terenie Gminy Miasto Reda w 2024 roku wyniosła **19 095 297,51 zł**

Szczegółowe dane przedstawia poniższa tabela:

Rodzaj dotacji	Wyplacona dotacja
Dotacja dla przedszkoli niepublicznych	11 644 217,20 zł
Dotacja dla niepublicznych punktów przedszkolnych	255 608,50 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju	330 021,45 zł
Dotacja dot. kształcenia specjalnego w niepublicznych przedszkolach i w niepublicznych punktach przedszkolnych	1 893 503,80 zł
Potrzeby oświatowe dla prywatnych szkół podstawowych	4 328 502,99 zł
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych - niepublicznych	643 443,57 zł

III. Kadra pedagogiczna. Administracja i obsługa

1. W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Reda zatrudnionych było **408 nauczycieli na 451 etatach**.
2. Specjaliści w szkołach i przedszkolach – łączna liczba etatów wyniosła **24,44** w tym: 5 etatów pedagoga szkolnego, 5,45 etatu pedagoga specjalnego, 6,4 etatu psychologa oraz 7,59 etatu logopedy.
3. Nauczycieli początkujących było 95 (23,28 %), mianowanych 129 (31,62 %), natomiast stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego legitymowało się 184 nauczycieli (45,10 %).
4. W roku szkolnym 2024/2025 **19 nauczycieli** uzyskało stopień awansu nauczyciela mianowanego.
5. Ponad 90 % zatrudnionych nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, pozostali nauczyciele mieli wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym.
6. W administracji i obsłudze redzkich placówek oświatowych pracowało w sumie **121 osób na 116 etatach**.
7. W kwietniu 2025 r. zostały ogłoszone dwa konkursy na stanowisko dyrektora – pierwszy w Szkole Podstawowej nr 3 im. Stefana Żeromskiego w Redzie, a drugi w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 w Redzie. Oba konkursy zostały rozstrzygnięte.

8. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej, umożliwiono realizację nauki w klasach ogólnodostępnych i integracyjnych przy wsparciu nauczycieli specjalistów (pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów), nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych oraz pozostałych nauczycieli. Uczniom zapewniono dodatkowe zajęcia indywidualne, dydaktyczno - wyrównawcze (przede wszystkim polonistyczne i matematyczne), rewalidacyjne, terapii pedagogicznej, wczesnego wspomaganie oraz zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej w wymiarze **1 521,75 godzin tygodniowo**.

IV. Godziny do dyspozycji dyrektora

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planach nauczania dla publicznych szkół reguluje kwestie związane z godzinami do dyspozycji dyrektora – potocznie zwanymi „godzinami dyrektorskimi”.

Poniżej w tabeli znajduje się zestawienie ilości takich godzin realizowanych w poszczególnych placówkach publicznych wraz z rodzajem zajęć realizowanych w szkole:

Nazwa placówki	Liczba godzin	Rodzaj zajęć
Szkoła Podstawowa nr 3 w Redzie	32 godziny	-zajęcia rozwijające umiejętności logicznego myślenia, -zajęcia czytelnicze, -chór szkolny, -zajęcia sportowe ogólnorozwojowe, -szkolny klub Rummikuba, -szkolny klub gier planszowych, -zajęcia plastyczne, -zajęcia z j. angielskiego.
Szkoła Podstawowa nr 5 w Redzie	16 godzin	-zajęcia rozwijające umiejętności językowe, -kółko reportersko – filmowe, -zajęcia artystyczne/chór, -zajęcia rozwijające nauki humanistyczne.
Szkoła Podstawowa nr 6 w Redzie	11 godzin	-zajęcia szachowe, -zajęcia z kodowania, -zajęcia kształtujące kreatywność matematyczną -zajęcia kształtujące kreatywność polonistyczną

Szkoła Podstawowa nr 4 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 w Redzie	35,5 godziny	-zajęcia rozwijające z j. polskiego, -zajęcia rozwijające z matematyki, -zajęcia rozwijające z j. angielskiego, -robotyka, -gimnastyka
Szkoła Podstawowa nr 2 w Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Redzie	30 godzin	-zajęcia rozwijające myślenie logiczno- matematyczne, -zajęcia rozwijające uzdolnienia artystyczne - śpiew, ruch, taniec, -zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczno- techniczne, manualne, -edukacja polonistyczna, języki obce, zainteresowania matematyczne, biologiczno- przyrodnicze, historia, koło Rummikub,

V. Godziny przyznane szkołom przez organ prowadzący

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe realizowały również godziny przyznane dodatkowo przez organ prowadzący. W ramach tych godzin prowadzono: gimnastykę korekcyjną w klasach I – II, terapię pedagogiczną w klasach I – IV oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach V – VIII. W sumie szkoły podstawowe realizowały 164,5 godziny ww. zajęć w wymiarze tygodniowym.

- Szkoła Podstawowa nr 2 w Redzie – 33,5 godziny
- Szkoła Podstawowa nr 3 w Redzie – 34,5 godziny
- Szkoła Podstawowa nr 4 w Redzie – 41,5 godziny
- Szkoła Podstawowa nr 5 w Redzie – 28 godzin
- Szkoła Podstawowa nr 6 w Redzie – 27 godzin

VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W 2024 r. na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i przedszkolach wydatkowano łącznie **218 998,35 zł**. Dofinansowanie

studiów podyplomowych lub magisterskich to koszt 63 059,50 zł, a pozostała kwota tj. 155 938,85 zł wydatkowana została na: szkolenia rad pedagogicznych, kursy kwalifikacyjne, seminaria i warsztaty, oraz inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzone przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli.

VII. Wydatki na oświatę w 2024 r.

Łączna kwota wydatków poniesionych na oświatę (zarówno publiczną jak i niepubliczną) w 2024 r. to 83 934 949 zł. Biorąc pod uwagę środki otrzymane z budżetu państwa w formie subwencji i dodatkowych funduszy (FPU) w łącznej kwocie 47 574 557 zł zauważyć należy, iż pokrycie wydatków z tych środków wyniosło w 2024 r. 56,68%. Ze środków własnych w 2024 r. Gmina wydatkowała na działalność oświatową 36 360 392, co stanowi aż 43,32% całkowitych kosztów.

VIII. Programy realizowane przez publiczne szkoły w Redzie

Nazwa placówki	Program
Szkoła Podstawowa nr 3 w Redzie	-Mały Mistrz -„Owoce i warzywa w szkole” -Akademia Bezpiecznego Puchatka -Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką” -Projekt Deutsche Plus pod patronatem Goethe Institut z Warszawy -Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z ekologią na ty” -Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Świetlica na medal” -Projekt „Budujemy mosty, które łączą” – realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla rozwoju społecznego 2021-2027 współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
Szkoła Podstawowa nr 5 w Redzie	-„Owoce i warzywa w szkole” -Ogólnopolski program „Klasa w terenie” -„Książka bez recepty”

	-Szkoła odpowiedzialna cyfrowo -„Szkoła jest SMART”
Szkoła Podstawowa nr 6 w Redzie	-Sportowe talenty - "Młode głowy" - kampania zdrowia psychicznego -Trzymaj formę - program profilaktyczno-edukacyjny o zdrowym odżywianiu -Bieg po zdrowie - program edukacji antynikotynowej -Profilaktyka uzależnień we współpracy z OPIRTU -EuroWeek -Przyjaciele Zippiego -„Owoce i warzywa w szkole” -Gdański Kod Rodzicielski
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Redzie	-„Owoce i warzywa w szkole” -Trzymaj formę -Ratujmy i uczymy ratować -Uczeń bezpieczny w drodze do szkoły -Sportowe Talenty -Mądre głowy - unaweża -Kampania Dzieciństwo bez przemocy - Fundacja Dajemy dzieciom siłę -Aktywna szkoła
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Redzie	-Program dla szkół „Owoce i warzywa w szkole” -Mały Mistrz -Ogólnopolski projekt aktywna matematyka -Współpraca z Puckim Hospicjum -Lider Lokalnej Ekologii -Warsztaty zdrowego żywienia dla klas I-V; Centrum Edukacji i Zabawy EDUFUN -program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” -program „Empatyczna Klasa” -projekt edukacyjny Tydzień Edukacji Globalnej PAH – „Globalne współzależności w naszej szkole” -kampania „Dzieciństwo bez Przemocy” -„Mój Dom, Moje Miasto, Moja Ojczyzna” -Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Kreatywna Matematyka” -„Owoce i warzywa w szkole” -Warsztaty zdrowego żywienia dla klas I-V; Centrum Edukacji i Zabawy EDUFUN -„Czytamy z sercem” -Pisanie listów do Amnesty International

IX. Współpraca z uczelniami wyższymi

Publiczne szkoły w Redzie współpracują w zakresie praktyk studenckich z Uniwersytetem Gdańskim, z Wyższą Szkołą Kształcenia Zawodowego z siedzibą we Wrocławiu, z Wyższą Szkołą Humanistyczno-Ekonomiczną w Brzegu -Wydział Nauk Społecznych, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa, Akademia Ateneum w Gdańsku, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego. Dodatkowo w ramach programu „Zdolni z Pomorza” Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Redzie uczestniczył w warsztatach z fizyki na Uniwersytecie Gdańskim.

X. Współpraca organizacji pozarządowych z placówkami

Współpraca na rzecz działań lokalnych i szkolnych między innymi z: Zrzeszeniem Kaszubsko – Pomorskim, Fundacją Uśmiech Dziecka Sportowa Jedyneczka, Towarzystwem Kulturalno-Sportowym przy Zespole Szkół Nr 2 w Redzie TKS Reda Ciechocino, Fundacją DKMS, OTOZ Animals, Stowarzyszeniem Łapy Pełne Miłości, Fundacją Przytulone Emocje, Fundacją Dbam o mój zasięg, Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę, Fundacją Unaweza - Młode głowy, Fundacją Uśmiech Dziecka, PCK, Aktywną szkoła, UKS 1 Reda, AP 1 Reda.

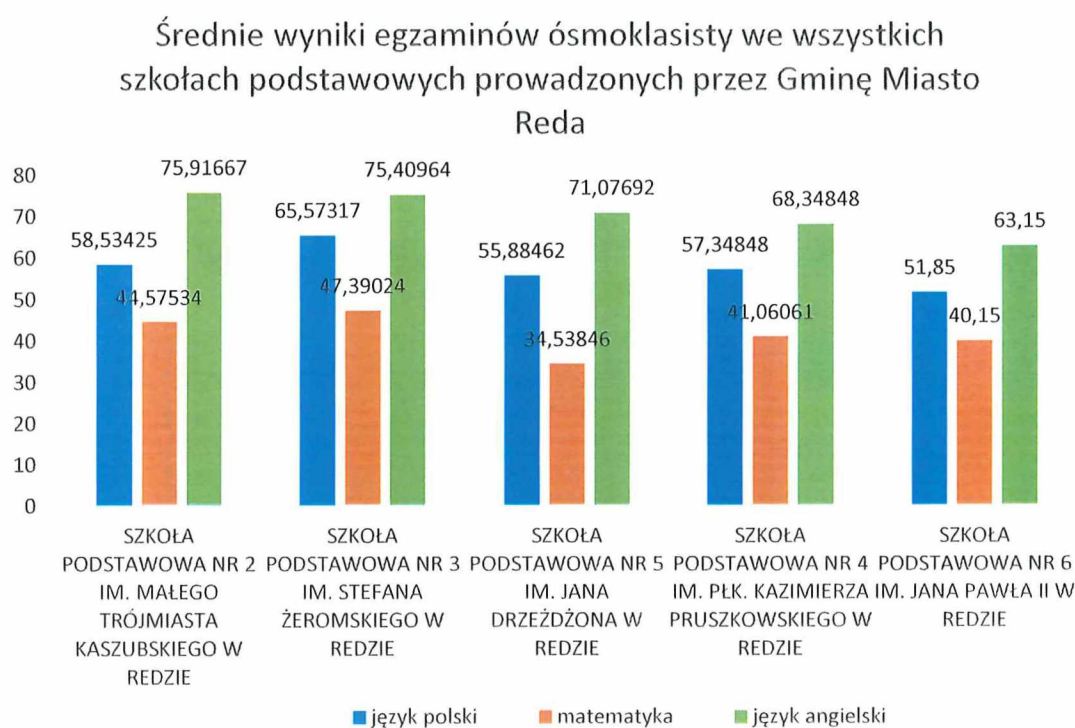
XI. Poziom nauczania. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

1. Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to egzaminy wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.
2. W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13 – 15 maja 2025 r.
3. Średnie wyniki w kraju z poszczególnych przedmiotów wyniosły:
 - język polski 64%,

- matematyka 50%,
- język angielski 70%.

4. Wyniki poszczególnych szkół z egzaminu ósmoklasisty na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 obrazują wykresy nr 1-4. W Gminie Miasto Reda do egzaminu przystąpiło 285 uczniów. Wyniki egzaminu podaje się w procentach.

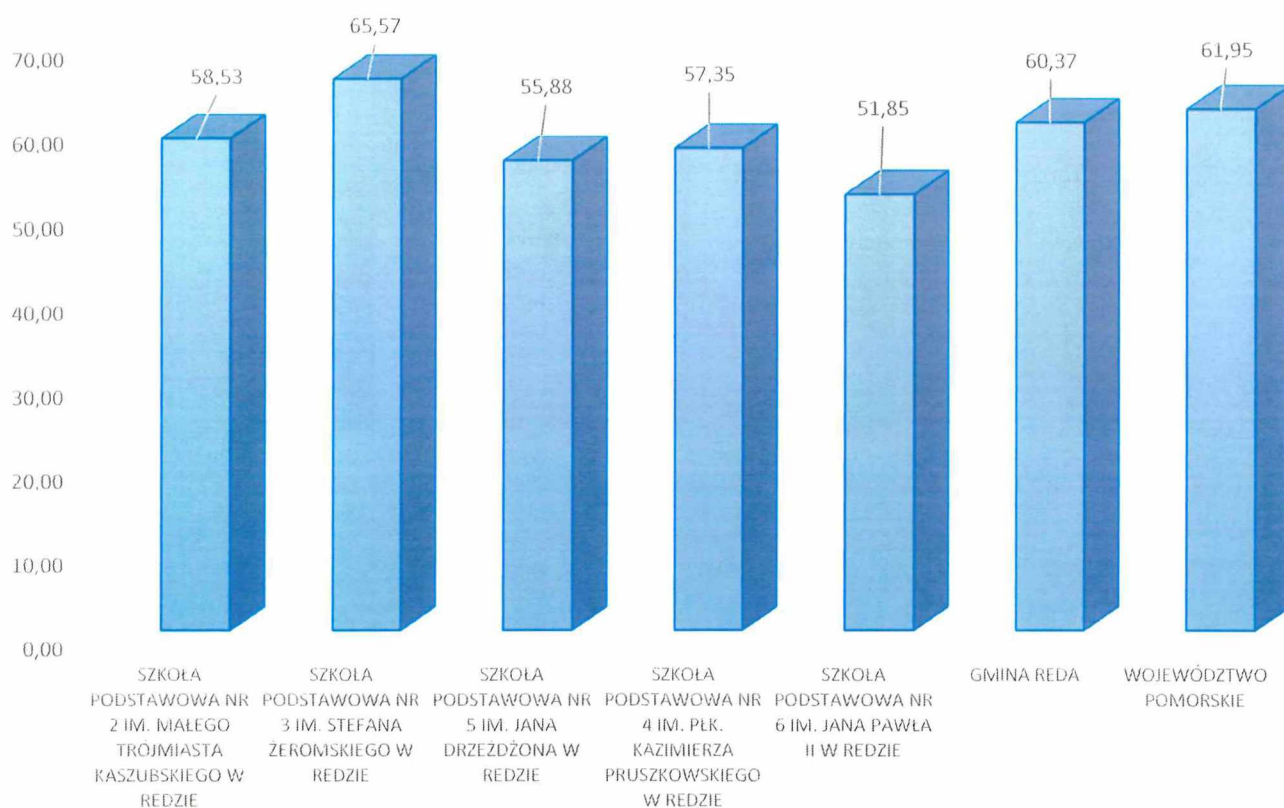
Wykres Nr 1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025



W szkołach publicznych w mieście Reda najwyższe wyniki uczniowie osiągnęli z języka angielskiego, zaś najniższe z matematyki.

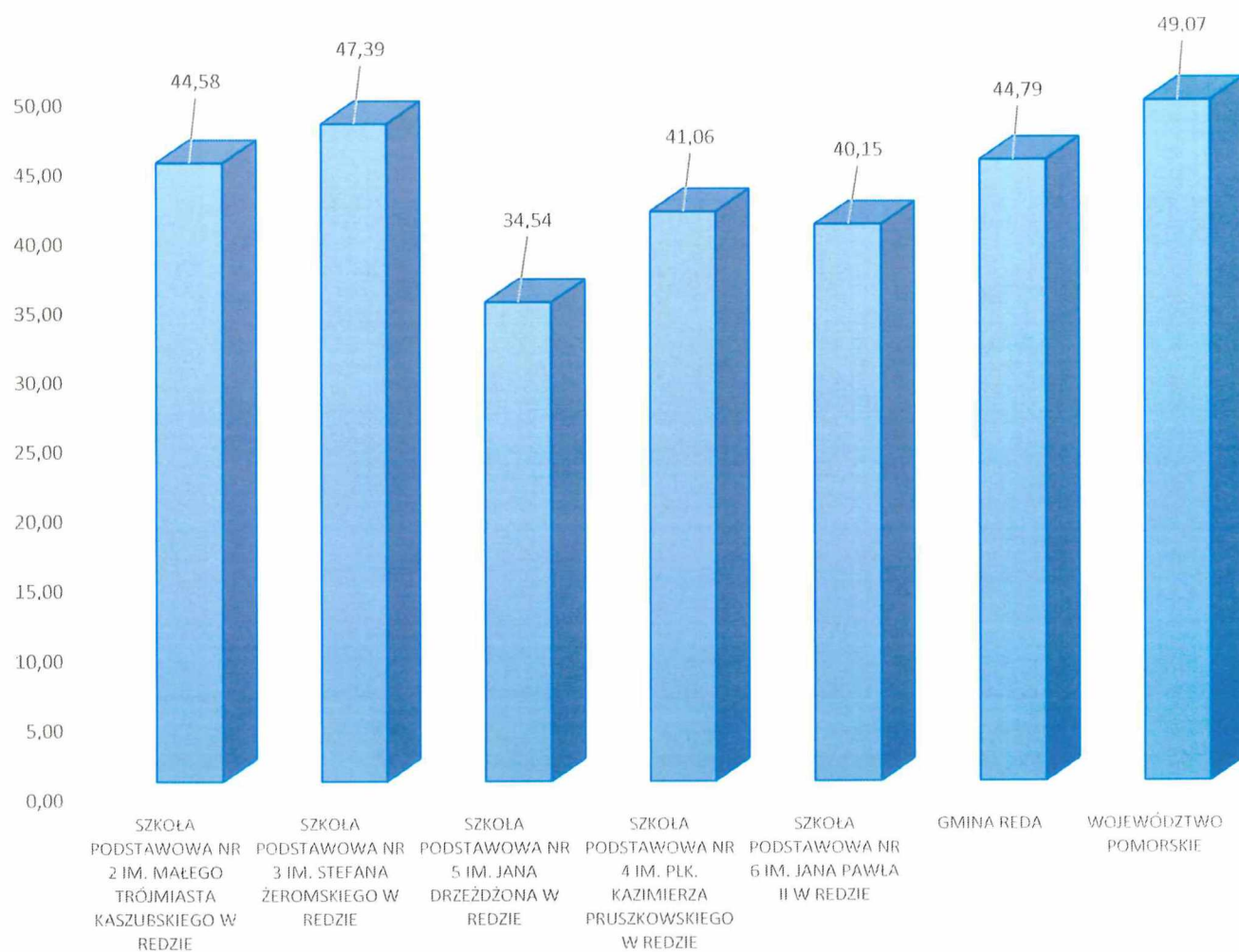
Wykres Nr 2. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025

średni wynik egzaminu ósmoklasisty
język polski

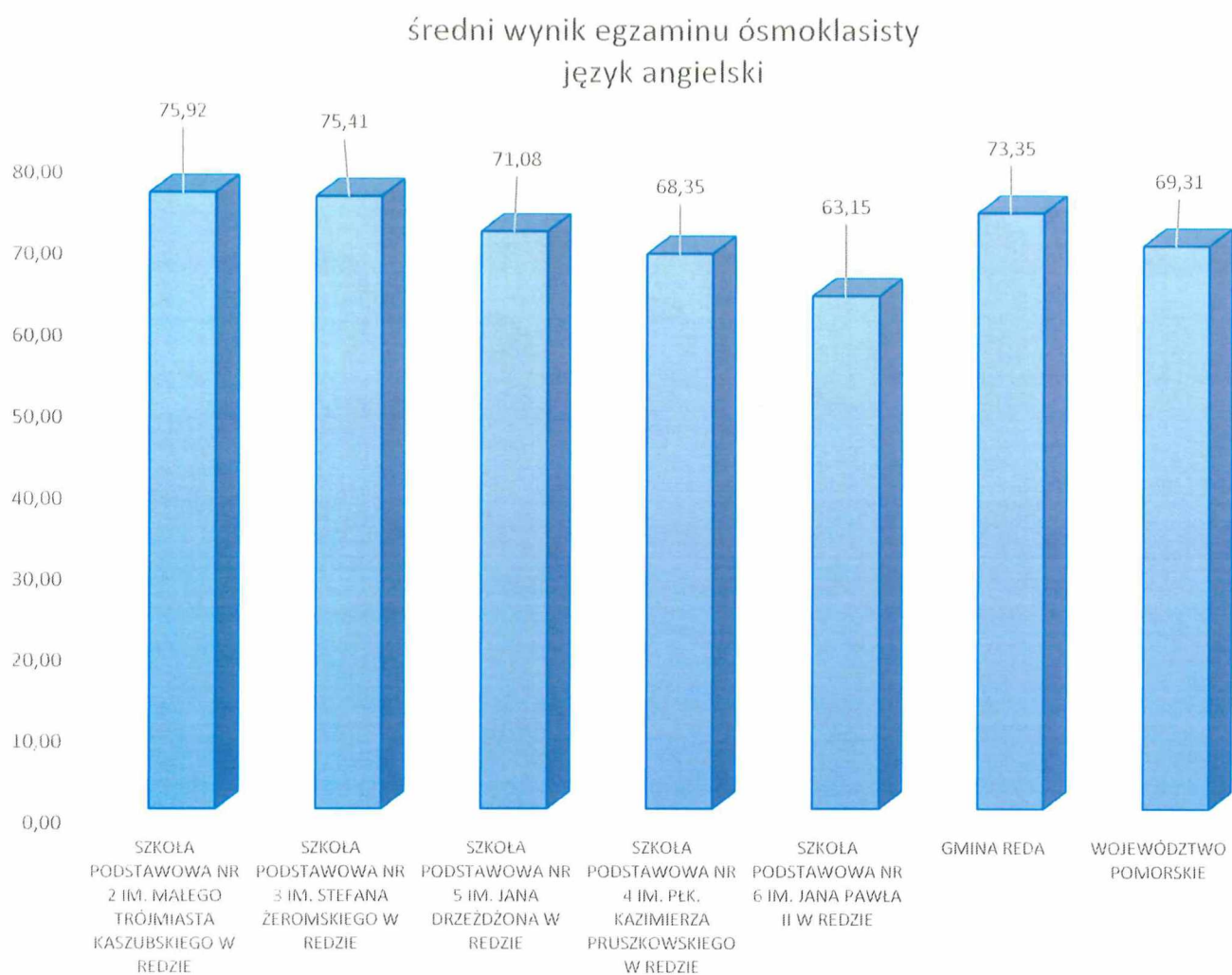


Wykres Nr 3. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2024/2025

średni wynik egzaminu ósmoklasisty
matematyka



Wykres Nr 4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025



XII. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy na rzecz uczniów, studentów, szkół i pracodawców

1. W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków Gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie, szkołom i przedszkolom prowadzonym przez miasto, środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, a także środków finansowych w formie dotacji do działających w Gminie niepublicznych punktów przedszkolnych i przedszkoli.

2. **Dowożenie uczniów z niepełnosprawnością do szkół:**

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miasto Reda, realizując obowiązki określone w art. 32 ust 6 oraz art. 39 ust 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zapewniała dowożenie dla **31 uczniów** z niepełnosprawnością do placówek oświatowych w Redzie, Rumi, Wejherowie, Pucku, Gdyni i Strzeczcu. Ponadto rodzicom **23 uczniów** refundowano wydatki związane z dowożeniem swoich dzieci do placówek oświatowych samochodami prywatnymi. Na realizację ww. zadań w roku szkolnym 2024/2025 wydano łącznie 520 259,53 zł. Środki w całości pochodziły z budżetów Gminy na 2024 i 2025 r.

3. **Stypendia i zasiłki szkolne o charakterze socjalnym:**

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, którzy mieszkali na terenie Redy. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w roku szkolnym 2024/2025 wynosiło 600 zł na członka rodziny w roku 2024 i 823 zł na członka rodziny w roku 2025. Stypendia szkolne przyznawane były za okres od IX do XII 2024 r. w wysokości 396,80 zł dla ucznia oraz za okres od I do VI 2025 r. w wysokości 595,20 zł dla ucznia, którego dochód na osobę w rodzinie przekroczył 150 zł. W sumie przyznano 4 stypendia za okres IX-XII 2024 r. oraz 3 stypendia za okres I-VI 2025 r. W roku szkolnym 2024/2025 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

4. **Wsparcie uczniów z niepełnosprawnością:**

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w ramach „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023 – 2025”. Z tej formy pomocy w roku szkolnym 2024/2025 skorzystało **8 uczniów** z niepełnosprawnością z Technikum i Liceum Ogólnokształcącego w Powiatowym Zespole Szkół w Redzie, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Na realizację zadania wydano **2 765,67 zł**. Środki finansowe w całości pozyskano z budżetu Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego.

5. Stypendia Burmistrza Miasta dla uczniów i studentów:

Za osiągnięcia w nauce, osiągnięcia artystyczne, osiągnięcia społeczne i największy progres w nauce w roku szkolnym 2024/2025 stypendia Burmistrza Miasta Redy w formie finansowej otrzymało **43 uczniów**. Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła **29 900,00 zł**. Natomiast w terminie do dnia 30 września 2025 r. wpłynęło 6 wniosków studentów o przyznanie stypendium Burmistrza Miasta Redy, które zostaną zaopiniowane w drugiej połowie października 2025 r.

6. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników:

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2024/2025 dofinansowanie otrzymało **28 pracodawców**, którzy wyszkolili 24 młodocianych pracowników zamieszkałych w Redzie. Na realizację powyższego zadania pozyskano środki finansowe z Funduszu Pracy w kwocie **200 716,21 zł**, które w 100% pokryły poniesione wydatki.

7. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki:

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegali uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową do ukończenia 18 roku życia. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Gmina. Kontrola wykazała, iż na 1249 uczniów (roczniki 2007 - 2009), 45 uczniów zostało wymeldowanych z Redy i nieznanym

jest nowy adres zamieszkania, 42 uczniów mieszka poza granicami kraju, 40 uczniów mieszka w innej miejscowości, a w przypadku 11 uczniów nie dostarczono potwierdzenia realizacji obowiązku nauki.

8. Bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe:

W roku szkolnym 2024/2025 bezpłatne podręczniki otrzymało **1 178 uczniów** klas II, V i VIII. Materiały ćwiczeniowe otrzymało **3 216 uczniów** szkół podstawowych. Na realizację zadania pozyskano środki finansowe w kwocie **417 659 zł** budżetu Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego.

9. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Gmina otrzymała dotację w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025 dla Szkoły Podstawowej nr 6 w Redzie w wysokości **12 000 zł** oraz dla Przedszkola nr 1 w Redzie w wysokości **3 000 zł**, na zakup nowości wydawniczych lub wyposażenia bibliotek szkolnych i przedszkolnych. Są to maksymalne kwoty wsparcia, jakie można było otrzymać w ramach ww. Programu. **Całość zadania to kwota 18 750 zł, z czego 3 750 zł to wkład własny Gminy.**

XIII. Działalność legislacyjna Gminy

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie. W sumie Rada Miejska w Redzie podjęła 8 uchwał odnoszących się do sfery oświaty:

- 1) Uchwała nr X/84/2024 z dnia 28 listopada 2024 r. o zmianie uchwały nr XIV/146/2019 Rady Miejskiej w Redzie z dnia 28 listopada 2019 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Reda.
- 2) Uchwała nr XII/112/2025 z dnia 30 stycznia 2025 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 3 w Redzie.

- 3) Uchwała nr XIII/122/2025 z dnia 27 lutego 2025 r. o zmianie uchwały nr XII/112/2025 Rady Miejskiej w Redzie z dnia 30 stycznia 2025 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 3 w Redzie.
- 4) Uchwała nr XIII/121/2025 z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół, dla których Gmina Miasto Reda jest organem rejestrującym.
- 5) Uchwała nr XV/135/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży uczęszczających do szkół podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Gminy Miasto Reda.
- 6) Uchwała nr XV/136/2025 z dnia 24 kwietnia 2025 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania stypendiów Burmistrza Miasta Redy uczniom uczęszczającym do placówek oświatowych na terenie Gminy Miasto Reda.
- 7) Uchwała nr XVI/147/2025 z dnia 30 maja 2025 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu przyznawania stypendiów Burmistrza Miasta Redy studentom zamieszkałym na terenie Gminy Miasto Reda.

W ramach wewnętrznego kierownictwa oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno - kadrowych Burmistrz Miasta wydał 38 zarządzeń dotyczących spraw oświatowych.

XIV. Finansowanie zadań oświatowych – zmiany w przepisach prawa

1. Od 2025 roku wprowadzono zmiany w sobie finansowania oświaty – dotychczasowa subwencja oświatowa została zamieniona potrzebami oświatowymi. Z dniem 01.01.2025 r. nastąpiły zmiany w zakresie finansowania uczniów z niepełnosprawnościami, gdyż wysokość środków finansowych przekazywanych na ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będzie uzależniona od tygodniowej liczby godzin wsparcia realizowanej z tym uczniem.
2. Zmiana daty uwzględnianej do obliczenia kwoty potrzeb oświatowych - do 31.12.2024 r. podstawę naliczenia części oświatowej subwencji ogólnej stanowiły dane ujęte w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia subwencji. Dane wskazane w SIO stanowiły podstawę naliczenia części

oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego będących organami prowadzącymi i organami dotującymi szkoły i placówki oświatowe. Stan ten uległ zmianie. Przepisem art. 68 pkt 1 u.d.j.s.t. zmieniono brzmienie art. 50 ust. 1 i 2 ustawy z 15.04.2011r. o systemie informacji oświatowej. W wyniku dokonanych zmian ustalono, że dniem, który będzie uwzględniany przy sporządzaniu zestawienia zawierającego dane dotyczące liczby uczniów i liczby etatów nauczycieli, niezbędnych do dokonania podziału kwoty potrzeb oświatowych między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, jest dzień 15 czerwca. Zestawienia te są udostępniane w bazie danych SIO jednostkom samorządu terytorialnego. Odstępstwo od powyższej zasady dotyczy danych na rok 2025. Zgodnie z art. 81 ust. 2 u.d.j.s.t., w celu obliczenia potrzeb oświatowych jednostki samorządu terytorialnego na rok 2025, w tym branych pod uwagę do ustalenia dochodów i wydatków zawartych w projekcie ustawy budżetowej na rok 2025 przedłożonym Sejmowi, przyjmuje się potrzeby oświatowe obliczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na podstawie danych według stanu na dzień 15.05.2024 r.

3. Likwidacja „dotacji przedszkolnej” - przepisem art. 73 pkt 22 u.d.j.s.t. skreślono przepisy rozdziału 6 ustawy z 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – dalej u.f.z.o. Rozdział ten określał zasady ustalania dotacji celowej na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończyli 6 lat, jednostka samorządu terytorialnego otrzymywała dotację celową z budżetu państwa, która mogła być wykorzystana wyłącznie na dofinansowanie wydatków bieżących związanych z realizacją tych zadań. Przyczyną wykreślenia przepisów rozdziału 6 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych jest ujęcie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w łącznej kwocie potrzeb oświatowych (waga P₇₁, P₇₃, oraz P₇₅). Niezmiennie natomiast, kwota potrzeb oświatowych (analogicznie do przypadku części oświatowej subwencji ogólnej) została ustalona odrębnie na dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy (waga P₇₀, P₇₂, P₇₄, P₉₄).

XV. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny nad redzkimi placówkami oświatowymi sprawuje Kuratorium Oświaty w Gdańsku. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono kontrole planowane w:

1. Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Redzie

Kontrola planowa przeprowadzona w dniu 12.01.2025 r. dotycząca zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w publicznych szkołach. Nie wydano dodatkowych zaleceń.

2. Szkole Podstawowej nr 6 w Redzie

Kontrola planowa przeprowadzona w dniach 12.03.2025 r. - 18.03.2025 r. dotycząca zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. Nie wydano dodatkowych zaleceń.

Przygotowali:

Pracownicy Referatu Oświaty i Spraw Społecznych Urzędu Miasta w Redzie

Zatwierdził:

Z up. Burmistrza Miasta

/-/ Jakub Pilarski

ZASTĘPCA BURMISTRZA